Månedsbrev fra REVEHIET – september 2016

Svensrud Natur - og Idrettsbarnehage

Da var jammen august over – og det ser ut til at både "gamle" og nye barn har funnet sin plass på Revehiet og trives godt sammen☺

VIKTIGE DATOER I SEPTEMBER

5.9. – **HA-MED-DAG** for Rev, Rådyr og Elg
6.9. – Bjørnehuletur for Storefot
9.9. – Kleivklyver'n for Storefot (værforbehold)
14.-15.9. – Studenter fra Høgskolen i Hamar kommer på besøk og skal lære mer om naturbarnehager.
17.9. – **JULIE MARIE ER 3 ÅR** – HURRA!!
20.9. – **DIDRIK ER 27 ÅR** – HURRA!!
28.9. – HØSTSUPPE for Revehiet med foreldre og søsken på Trollhaugen kl 14-16

FORELDREMØTER
7.9. – foreldremøte for ALLE i naturbarnehagen.
Kl 18.00 for nye foreldre
Kl 19-21 for alle foreldre.
13.9. – foreldremøte for Storefot-foreldre kl 18.30-21 på oppvekstsenteret.

HØSTFERIE i uke 40

Dersom ditt barn skal ha noen fridager, vil vi gjerne vite det ☺

EVALUERING AV FORRIGE MÅNED

Oppstarten har vært suveren så langt. Vi har ingen helt nye barn som har begynt hos oss, men mange, fine hare- og ekornbarn. Det ser ut til at de har funnet seg til rette i flokken allerede, og blitt en integrert gjeng i revegjengen. *Første fase i et nytt barnehageår er trygghet og involvering.* Målet er barn som er trygge i barnehagen og trygge på seg selv. Det skal vi få til gjennom at vi voksne sørger for små prosjekter og gruppeaktiviteter, samt benevner og bekrefter barna der de er i sin utvikling. Vi hører stadig at de større barna tar med de nye minste, og at de minste har noe å bidra med for de store. Alle sammen ser ut til å utfylle hverandre på en super måte – og vi gleder oss til fortsettelsen.

De første prosjektene vi hadde, var bær og safting. I skogen har vi funnet blåbær, og hos Ellinor (som gikk på Elg i fjor) fikk vi plukke så mye kirsebær vi ville. Av dette har vi laget saft. Blåbærene ble til rå blåbærsaft etter å ha blitt most og blandet litt

med vann og sitronsyre. Kirsebærene satte vi til kok i en "rar" kjele med slange ut – saftkoker. Saften har vi smakt på både før og etter sukring. Ungene skjønner nå hva sukker gjør med safta, den blir noget bedre. I alle fall ikke så sur ☺

Her har ungene fått være med på hele prosessen; fra vi plukket bærene til saften kunne drikkes. Målet var å finne ut av hvordan saft egentlig lages. Vi kjøper som regel saft i butikken og tenker ikke så mye over hva og hvordan den er laget. Nå VET vi det – vi har jo gjort det helt selv!

I august er det krepsestart i Tyrifjorden og Steinsfjorden. Dette er en stor del av vår kulturelle tradisjon i kommunen, og tidligere har vi observert "rare klosser" duvende på fjorden når vi har vært ute en sensommer med båten vår, Gjedda. Vi voksne har lurt på; får vi til å krepse med så mange unger? Og så er vi litt som Pippi Langstrømpe; det har vi ikke gjort før, så det klarer vi helt sikkert!

Som sagt så gjort. I fjor var første gang vi prøvde, og det ble stor suksess. Derfor håper og tror vi at dette kan bli en fast tradisjon for de største i barnehagen, storefotene. De andre barna får også ta del i krepsingen gjennom at storefotene forteller og viser de mindre barna krepsen de har fisket når vi kommer i barnehagen igjen. Det har vært mange innom skyllerommet i barnehagen der krepsen har gått i kar i rennende vann. Mer om krepsing under avsnitt om storefot.

Idrett og bevegelsesglede er tema de ukene vi har lavvo-uker. For revene sin del har vi hatt fokus på koordinasjon gjennom friidrett, turn, ballaktiviteter, sykling og svømming.

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter.

Barnehagen skal bidra til at barn får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, at barn får videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet. Vi skal sørge for at barn utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp, og at alle er forskjellige.
(*Rammeplanen; fagområdet Kropp, bevegelse og helse*)

Hvorfor er dette viktig? Bevegelse integrerer hode og kropp, hjerte og hjerne – noe som bidrar til helhetlig læring. Bevegelse forsterker innlæringen. Bevegelse kobler og integrerer høyre og venstre hjernehalvdel. Balansen mellom høyre og venstre vil sentrere kroppen på en bedre måte. En sentrert kropp gir bedre arbeidsforhold for muskler og ledd, og for indre organer.

Koko har idrettsfaglig bakgrunn og er gjerne "hjernen" bak ulike aktiviteter. Vi har hatt stafett og hekkeløp til stor begeistring for alle. Vi har øvd oss på "trillebår", stupe kråke, rulle, krype, åle og andre turnferdigheter. Vi har spilt ulike former for ballspill – fra fotball til bowling! Alt har vært preget av lek og moro, slik det skal være. Barn som bruker kroppen sin og behersker den, utvikler en kroppslig mestring og danning. Et godt grunnlag fører til god fysisk aktivitet for egen helse. Målet er å være AKTIV hele LIVET! ☺

I løpet av august har vi også feiret en bursdag sånn litt på etterskudd. Hermine ble 4 år i sommerferien, og vi lar ikke en fest gå fra oss, så den ble feiret med raketter, sang og kake i barnehagen. Hurra for deg, Hermine!

STOREFOT

I år er det Rev og Rådyr som har Storefoter. Vi er 18 stykker til sammen. 10 på revehiet og 8 på rådyr. Det er overvekt av jenter på rev, og av gutter på rådyr – dermed blir dette en perfekt mix når vi slår oss sammen☺. Første felles aktivitet var krepsing. Vi har både tatt opp teiner og satt ut igjen – og ungene har vært med på hele prosessen. Fra å syntes at kreps er skikkelig skummelt, til å tørre å ta opp en fra karet og sjekke om det er en han-kreps eller hun-kreps… Vi synes i alle fall at progresjonen har vært formidabel! Prosjektet endte med at vi kokte krepsen på bål i lavvoen, og hadde "krepselag" i paviljongen ute. Noen likte det svært godt, mens andre måtte holde seg for nesa fordi det lukta så rart…

Vi har fått snakket sammen om forventninger og ønsker – her kom det opp alt fra å leke sammen, til å lære å rekke opp hånda. Det er mange ønsker, og hyggelig var det da å kunne innfri det første; nemlig å bade på Ringeriksbadet. Buskerud fylke har satt av midler til tilvenning i vann for de største i barnehagene, og dette tilbudet er helt supert. Vi får en intens uke med badning, men det skjer utrolig mye med barnas tilvenning disse dagene. Noen er usikre og blir redde av å få vann i ansiktet, og det er

gledelig å se at de samme ungene dukker hodet under vann og smiler etterpå, siste dagen. Det har skjedd noe disse dagene☺

Vi var også særdeles stolte av denne spreke gjengen som syklet både til og fra svømmingen – en stor fysisk prestasjon! Med "bensin"(les; non-stop) gjorde vi turene til en lek om bensinstasjoner, grønne non-stop for ekstra piff i beina, røde non-stop for å tilpasse farten til den foran osv. Lek og moro her også. Selv i øs-pøs-regnevær med torden stopper ikke denne gjengen. Klapp på skuldra til alle!

Rev har også hatt storefotgruppe kun vi på avdelingen. Da introduserte vi Trampoline-boka. Her har ungene sin egen bok med sitt navn utenpå. Første oppgave var å skrive nettopp navnet sitt. Deretter skulle vi tegne oss selv – og til slutt huset vårt. Adresser er noe vi skal jobbe med gjennom denne høsten. Hva er en adresse? Det var det ingen som kunne svare på. Så her må vi på "turnè" – finne ut av hva en adresse er og hvilken adresse vi har.

Videre skal vi jobbe med rekkefølge; vite hvilken dag det er, rekkefølge på ukedagene, og hvilken måned og årstid vi har. Vi skal leke litt med bokstaver, nok til at alle skal kunne kjenne igjen sitt eget navn. Vi skal få mange erfaringer innen stavelser og riming – en viktig "kode å knekke" for senere lese- og skriveutvikling. Dessuten skal vi på to fine turer som er fast tradisjon for storefotene; Bjørnehuletur til Sollihøgda sammen med alle de andre maxiene i holebarnehagene – og Kleivklyver'n der vi går fra Sundvollen og helt til Kongens Utsikt, og tilbake igjen. Mer info på mail eller sms kommer.

Ny MÅNED…

September er foran oss – det betyr starten på høsten og en **ny årstid** å bli kjent med på nært hold. Hva skjer med skogen vår? Naturen og omgivelsene våre er i forandring og vi skal erfare, undre oss og kjenne på. Luften blir litt kaldere, det kan være morgener med rim på trærne, og vi må ha mer klær på. Blader faller fra trærne, mens barnålene blir værende. Hvorfor?? **Fuglene** begynner også å gjøre seg klar til en ny årstid på ulike måter, og vi skal følge med på hvilke som reiser til "syden" og hvilke som blir igjen. Hver og en av revene skal få sin "egen" fugl som vi skal både se, høre og lære mer om. Vi ønsker å stimulere og utvikle nysgjerrigheten, og trene naturopplevelsen. Barn som er glade i naturen, utvikler miljøvernholdninger. De ønsker å ta vare på den.

Solplassen er vår base til midt i september, deretter forflytter vi oss til Trollhaugen for nye 3 uker. Der skal vi blant annet by inn til gjestebud; årets **Høstsuppe**! En suppe laget av mange barnehender, med omtanke og store hjerter. Vi håper på mange gjester og god stemning ☺

Første mandag i måneden framover, vil vi ha noe som heter HA-MED-DAG. Dere kjenner det fra før, barna kan ha med en leke hjemmefra. Tenk litt over hva som medbringes, og at det ikke er noe barnet er veldig redd for. Det skal tåle å være med ut i skogen, barnet skal bære det selv i f.eks sekken, og vi håper at det kan innby til god lek sammen med andre. Derfor ønsker vi ikke våpen av ulike typer. Det blir fort "dere mot meg" da.

Vi får **besøk av studenter** i år også. Høgskolen i Hamar bruker oss som "læringsbarnehage" og et ukjent antall studenter skal være med oss i skogen og se/lære hva vi gjør. De skal vises rundt i skogen på alle plassene våre, og vi skal servere dem god mat tilberedt på bål.

Vi håper på en tørr og fin høst som kan innby til mye **klatring** i klatreveggen. Vi har 3 voksne med bratt-kort på Rev, så sikkerheten er godt ivaretatt. Her skal barna få klatre etter sitt nivå og ønske. Vi pusher ingen, og for noen holder det å bare ha på seg klatreutstyret første gangen. Det er helt greit. Barna skal få kjenne på egen mestring og glede over å klare noe. Det skal være litt spennende, og litt utfordrende. Det er da utvikling skjer.

LEK

"Vi lekte og lekte og det var et under at vi ikke lekte oss i hjel…"(sitat fra Astrid Lindgren)

Barn sosialiseres gjennom leken, og utvikler en beredskap for læring og utvikling. Leken er barns viktigste arena! Vi på revehiet ønsker å sette **leken** på dagsorden. Voksenrollen i barns lek skal fram i lyset: hvordan legger vi til rette for lek og utvikling, hvilke barn trenger støtte inn i leken, hva må vi tilføre for at leken skal bli mer varig? Vi voksne skal kunne, og kjenne igjen de ulike strategiene, kunne gripe inn og utvikle lek, få til en dypere lek, skifte retning i leken når den holder på å stoppe opp eller gå galt. Vi skal vite når vi skal gå inn og delta og når vi kan trekke oss ut. Dette er en spesialkompetanse få andre yrkesprofesjoner har. Slik kompetanse har betydning for kvalitet! Når barn leker lenge, viser det oss at de har god lekekompetanse. Dette er basisferdigheter som "smører" demokratiske prinsipper. Barns evne til å etablere vennskap er nært knyttet til deres lekkompetanse. Å leke og få venner er ikke noe som alltid kommer av seg selv.

Vi vil fokusere på lek og lekens rolle og betydning, slik at leken får både større plass og mer status i barnehagen. Dette er særdeles viktig når læringstrykket øker fra høyere hold og noen krefter ønsker at siste år i barnehagen skal være mer "skolsk".

Hilsen Inger, Didrik, Koko, Kim og Aase Margrethe